

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ «РЕСУРС XXI»

ОГРН 1137746895351  
ИНН/КПП 7704846040/770401001  
119034, Российская Федерация,  
г. Москва, ул. Вильнюсская, д. 1, ком. 17  
8 (495) 142-79-82, 8 (977) 399-32-73  
[www.lit-resurs21.ru](http://www.lit-resurs21.ru), [info@lit-resurs21.ru](mailto:info@lit-resurs21.ru)  
Исх. № **064** от **06.11.2019** г.  
на № от

Специалистам органов государственной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования,

специалистам органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования,

руководителям образовательных  
организаций, реализующих программы  
начального, основного и среднего  
общего образования

О проведении вебинаров

### Уважаемые коллеги!

В рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «**Разработка комплекса мер по дебиюрократизации образовательных организаций системы общего образования**» (Исполнитель: ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI») проводится серия из двух вебинаров для:

- специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

На вебинарах будут рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ результаты **анализа документооборота образовательных организаций** в рамках перечня услуг по предоставлению информации в области общего образования;
- ✓ результаты **социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций** по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации;
- ✓ анализ выполнения существующих решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по вопросам отчетности со стороны образовательных организаций на региональном уровне;
- ✓ обзор проектов предложений, высказанных участниками опроса, в части уменьшения нагрузки образовательной организации, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, подготовки отчетной информации;
- ✓ обзор рисков бюрократизации отчетности образовательных организаций системы общего образования, меры по их преодолению и недопущению и др.

Спикерами выступают ведущие эксперты в сфере образования (подробная информация – в Программах вебинаров, представленных в Приложениях № 1,2 к данному письму).

Дата, время проведения вебинаров и ссылки для предварительной регистрации (количество мест ограничено):

	Дата проведения	Время проведения *	Ссылка для предварительной регистрации (оформления электронной заявки)**
<b>Вебинар № 1</b> (Программа – Приложение № 1)	13 ноября 2019 г.	10:00 – 12:00	<a href="https://my-lms.etutorium.com/landing1/1572890453703x511244802849243140">https://my-lms.etutorium.com/landing1/1572890453703x511244802849243140</a>
<b>Вебинар № 2</b> <продолжение> (Программа – Приложение № 1)	13 ноября 2019 г.	12:15 – 14:15	<a href="https://my-lms.etutorium.com/landing1/1572970148172x255960169320284160">https://my-lms.etutorium.com/landing1/1572970148172x255960169320284160</a>

\* **По московскому времени.** Пробное подключение с целью осуществления технического тестирования пользовательской готовности к проведению вебинара будет проведено 12 ноября 2019 г. с 11:00 до 15:00.

\*\* Прохождение предварительной регистрации необходимо для включения в число участников вебинара. Заявки принимаются до 12 ноября 2019 г. при наличии свободных мест. Техническая инструкция по подключению к мероприятию представлена в Приложении 3 к письму.

Участие в вебинарах – бесплатное.

По окончании вебинаров слушателям будет предоставлена возможность получения электронных **сертификатов**.

Информация о проведении вебинаров расположена также на сайте ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI» в разделе «Анализ документооборота» (задача 4):

<http://lit-resurs21.ru/analiz-dokumentooborota>

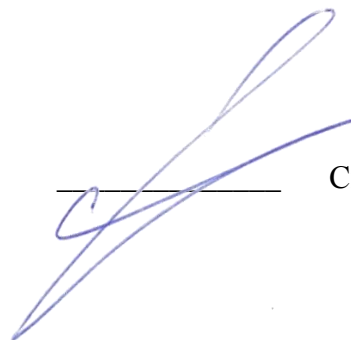
**Консультационная поддержка осуществляется по телефонам и e-mail:**

☎ 8 (495) 142-79-82, 8 (977) 399-32-73

✉ [info@lit-resurs21.ru](mailto:info@lit-resurs21.ru)

Приложения: Приложение 1. Программа вебинара № 1  
Приложение 2. Программа вебинара № 2  
Приложение 3. Техническая инструкция по подключению к мероприятию

Генеральный директор  
ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI»



Свирин С.Ю.

## Программа вебинара № 1

**по обсуждению результатов анализа документооборота образовательных организаций по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации и сбору предложений по ее сокращению**

### **Аннотация**

**Наименование мероприятия** – «Презентация аналитического материала по результатам анализа документооборота в рамках перечня услуг, оказываемых федеральными государственными образовательными организациями, государственными учреждениями субъекта Российской Федерации, муниципальными образовательными организациями и другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации по предоставлению информации в области общего образования».

**Назначение вебинара.** Настоящий вебинар реализуется с целью дистанционного проведения обсуждения результатов опроса по вопросу документооборота в общеобразовательных организациях федерального, регионального и муниципального уровней для последующей разработки комплекса мер по дебюрократизации образовательных организаций системы общего образования, направленного на сокращение избыточности отчетной информации.

**Участники вебинара:** руководители образовательных организаций, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**Дата проведения мероприятия** – 13 ноября 2019 года. Планируемая циклограмма осуществления вебинара: вебинар проводится в один день; время проведения – с 10.00-12.00.

**Цель мероприятия** – обсуждение итоговых результатов проведенного опроса образовательных организаций по вопросу существующего в организации документооборота по предоставлению информации в области общего образования.

### **Задачи мероприятия:**

1. Проанализировать особенности документооборота, существующего в образовательных организациях из 30-ти субъектов Российской Федерации из 8-ми федеральных округов, принимавших участие в опросе.
2. Выявить причины избыточности подготовки образовательными организациями отчетной информации.
3. Осуществить сбор предложений участников вебинара по сокращению подготавливаемой образовательными организациями отчетной информации.

***Информация о докладчиках (спикерах), принимающих участие в вебинаре:***

1. *Астафьева Ольга Николаевна* – профессор кафедры ЮНЕСКО факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС, доктор философских наук, директор научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член Совета по государственной культурной политике при Председателе Совета Федераций Федерального собрания Российской Федерации, член Президиума Научно-образовательного культурологического общества (НОКО); председатель Московского культурологического общества, эксперт Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)

*Сфера профессиональных интересов:* динамика современных социокультурных процессов, управление в сфере культуры, образования и науки, динамика изменений в социокультурной среде в условиях глобализации и развития новых информационно-коммуникативных технологий, методология синергетического и коммуникативного подхода в социально-гуманитарном знании, постнеклассические практики в меняющемся мире.

Награды: премия Правительства Российской Федерации в области культуры (2017).

Автор свыше 180 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Россия - 21 век: Политика. Экономика. Культура. Раздел Ориентиры культурной политики на рубеже веков» (2015); «Перспективы социально-экономического развития Российской Федерации: раздел: «Социокультурная политика» (2017), «Диалогичность культурной среды города: культурное наследие как основа ее целостности» (2018), «Многогранность человеческого капитала: культурные и социальные основания: коллективная монография: Введение: «Культурно-образовательное ядро человеческого капитала»; разделы: «Социально-гуманитарные аспекты понятия: «Человеческий капитал»: взаимосвязь»; «Культурного и природного капитала»; «Инновационное управление в сфере культуры и качество человеческого капитала в условиях модернизации» (2019), «Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования: монография: глава «Цифровая культура: новый этап трансформации и осмысления стратегии смарт-будущего (в соавтор.) (2019) и др.

2. *Ершов Вячеслав Алексеевич* – доцент кафедры социальной работы и педагогики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат педагогических наук, региональный эксперт системы образования по проведению аттестации педагогических работников (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014621530, Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), эксперт по подготовке региональных экспертов системы образования к проведению аттестации педагогических работников (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №

2014621529, Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), научный консультант педагогического коллектива МОУ СОШ №17 г. Твери.

*Сфера профессиональных интересов* – экспертная оценка профессиональных компетенций педагогов, методология непрерывного педагогического образования, формирование нелинейных образовательных траекторий, современные технологии развития профессиональных компетенций педагогов.

Награды: Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации, Почетная грамота Главы города Твери, Благодарственное письмо Главы города Твери, Благодарность Законодательного собрания Тверской области, Почетные грамоты, благодарности ректора Тверского государственного университета.

Автор свыше 80 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Компетентностно-педагогическая идея подготовки экспертов для сферы образования» (2014), «Социокультурные детерминанты актуализации проблемы образа школы будущего» (2014), «Формирование региональной программы развития непрерывного профессионального образования: научно-методическое информационное и организационное обеспечение» (2015), «Дополнительное педагогическое образование в контексте непрерывного образования» (2016), «Система поликультурных компетенций учителя» (2017) и др.

3. *Лельчицкий Игорь Давыдович* – директор Института педагогического образования, заведующий кафедрой социальной работы и педагогики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области.

*Сфера профессиональных интересов* – эволюция идеала учителя в истории развития отечественной педагогической мысли; методология историко-педагогического исследования, личностно-профессиональное становление учителя в современных условиях, инновационные технологии дополнительного педагогического образования, образ современного учителя.

Автор свыше 150 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Генезис и развитие проблемы педагогического профессионализма учителя в трудах отечественных мыслителей второй половины XIX века» (2012), «Образование с национальным знаком качества» (2012), «Основные идеи в обосновании образа школы: история и современность» (2013), «Приоритетные проблемы личностно-профессионального становления учителя: историко-педагогический контекст и современность» (2014), «Школьное образование и образ учителя в России» (2014), «Ведущие педагогические

компетенции учителя в контексте его готовности к решению проблем воспитания в современных условиях» (2016), «Дополнительное педагогическое образование в контексте непрерывного образования» (2016), «Технологии признания результатов формального и неформального образования» (2016) и др.

4. *Петрова Алла Медхатовна* – исполнительный директор Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Московский гуманитарный университет», кандидат экономических наук, профессор Центра методического аудита и дизайна профессиональных образовательных программ, эксперт Европейского Фонда Образования по вопросам непрерывного образования в странах СНГ, эксперт Государственной думы Российской Федерации, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и Городской службы лицензирования и аттестации педагогических работников г. Москвы, сертифицированный аудитор систем менеджмента качества на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, научный консультант, разработчик комплекса учебно- и программно-методических материалов по подготовке участников соревнований WORLDSKILLS 2015-2017 гг., Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации.

*Сфера профессиональных интересов* – экспертиза и контроль качества образования, разработка и внедрение элементов системы стандартизации, сертификации и контроля качества подготовки специалистов системы образования, актуализация и проектирование образовательных программ в контексте изменения ФГОС, гармонизация российских и международных образовательных стандартов и основных образовательных программ.

Награды: медаль «Ветеран труда», медаль «Лауреат ВВЦ», нагрудный знак-орден «Честь и польза», медаль «За доблестный труд», медаль «За научную деятельность», победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2008», победитель конкурса «Грант Москвы» в сфере образования; федеральные, отраслевые и субъектовые награждения, в том числе Почетные грамоты, Благодарности Минобрнауки России, Минпромнауки России, Департамента образования города Москвы, ЦС ГМПР России.

Автор свыше 70 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Задачи модернизации образования. Реализация ФГОС» (2013), «Методы разработки управленческих решений. Глоссарий вып. 8» (2014), «Креативный менеджмент. Учебное пособие» (2015), «Актуальные технологии проектирования образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и лучших международных практик» (2016), «Автоматическое управление. Учебное пособие» (2018) и др.

5. *Пряжников Николай Сергеевич* – профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук.

Входит в Топ-100 самых цитируемых и Топ-100 самых продуктивных российских учёных по данным РИНЦ.

*Сфера профессиональных интересов:* становление личности профессионала, профессиональное образование, активные методы профориентации, этические основы психолого-педагогической деятельности, мотивация и стимулирование труда, управление человеческими ресурсами.

Автор свыше 180 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Мотивация трудовой деятельности» (2012), «Профориентация в системе управления человеческими ресурсами» (2014), «Бюрократизация образовательного процесса как фактор «эмоционального выгорания» педагогов» (2015), «Ценность труда и увлеченность работой» (2015), «Профориентология. Учебник и практикум» (2016), «Психология труда и человеческого достоинства. Учебное пособие» (2017), «Личная профессиональная перспектива современных российских старших подростков: ценностно-смысловой аспект» (2018) и др.

Программа вебинара разработана с учетом результатов проведенного анализа данных, полученных при заполнении образовательными организациями опросных форм 1 и 2.

#### **Тематический план вебинара № 1 и регламент выступлений спикеров**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	ФИО спикера	Время выступления
1	2	3		
1.	Обзор актуальности и оценки публичными лицами комплекса мер по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций	0,5	Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор Института государственной службы и управления РАНХиГС	10.00-10.30
2.	Результаты анализа документооборота в рамках перечня услуг, оказываемых федеральными государственными образовательными организациями, государственными учреждениями субъекта Российской Федерации и другими образовательными организациями субъекта	0,5	Лельчицкий И.Д., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук	10.30-11.00

	Российской Федерации, муниципальными образовательными организациями по предоставлению информации в области общего образования			
3.	Результаты анализа документооборота в рамках перечня услуг, оказываемых федеральными государственными образовательными организациями, государственными учреждениями субъекта Российской Федерации и другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, муниципальными образовательными организациями по предоставлению информации в области общего образования (продолжение)	0,5	Ершов В.А. кандидат педагогических наук	11.00-11.30
4.	Итоги анализа выполнения существующих решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по вопросам отчетности со стороны образовательных организаций на региональном уровне	0,2	Петрова А.М. кандидат экономических наук	11.30-11.40
5.	Обзор проектов предложений, высказанных участниками опроса, в части уменьшения нагрузки образовательной организации, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, подготовки отчетной информации	0,3	Пряжников Н.С. доктор педагогических наук, профессор МГУ	11.40-12.00
	<b>Всего:</b>	<b>2,0</b>		

Подведение итогов вебинара № 1.



## Программа вебинара № 2

### по обсуждению результатов анализа социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации

#### Аннотация

**Наименование мероприятия** – «Презентация аналитического материала по результатам анализа социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации».

**Назначение вебинара.** Настоящий вебинар реализуется с целью дистанционного проведения обсуждения результатов социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций для последующей разработки комплекса мер по дебюрократизации образовательных организаций системы общего образования, направленного на сокращение избыточности отчетной информации.

**Участники вебинара:** руководители образовательных организаций, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**Дата проведения мероприятия** – 13 ноября 2019 года. Планируемая циклограмма осуществления вебинара: вебинар проводится в один день; время проведения – с 12.15-14.15.

**Цель мероприятия** – обсуждение итоговых результатов проведенного социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по вопросу предоставления ими отчетной информации в области общего образования.

#### **Задачи мероприятия:**

1. Проанализировать виды регламентирующих документов, регулирующих подготовку администрацией и педагогами образовательных организаций отчетной документации.
2. Выявить причины избыточности подготовки администрацией и педагогами образовательных организаций отчетной информации.
3. Осуществить сбор предложений участников вебинара по сокращению подготавливаемой администрацией и педагогами образовательных организаций отчетной информации.

### ***Информация о докладчиках (спикерах), принимающих участие в вебинаре:***

1. *Ершов Вячеслав Алексеевич* – доцент кафедры социальной работы и педагогики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат педагогических наук, региональный эксперт системы образования по проведению аттестации педагогических работников (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014621530, Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), эксперт по подготовке региональных экспертов системы образования к проведению аттестации педагогических работников (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014621529, Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), научный консультант педагогического коллектива МОУ СОШ №17 г. Твери.

*Сфера профессиональных интересов* – экспертная оценка профессиональных компетенций педагогов, методология непрерывного педагогического образования, формирование нелинейных образовательных траекторий, современные технологии развития профессиональных компетенций педагогов.

Награды: Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации, Почетная грамота Главы города Твери, Благодарственное письмо Главы города Твери, Благодарность Законодательного собрания Тверской области, Почетные грамоты, благодарности ректора Тверского государственного университета.

Автор свыше 80 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Компетентностно-педагогическая идея подготовки экспертов для сферы образования (2014), «Социокультурные детерминанты актуализации проблемы образа школы будущего» (2014), «Формирование региональной программы развития непрерывного профессионального образования: научно-методическое информационное и организационное обеспечение» (2015), «Дополнительное педагогическое образование в контексте непрерывного образования» (2016), «Система поликультурных компетенций учителя» (2017) и др.

2. *Лельчицкий Игорь Давыдович* – директор Института педагогического образования, заведующий кафедрой социальной работы и педагогики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области.

*Сфера профессиональных интересов* – эволюция идеала учителя в истории развития отечественной педагогической мысли; методология историко-педагогического исследования, личностно-профессиональное становление учителя в современных условиях,

инновационные технологии дополнительного педагогического образования, образ современного учителя.

Автор свыше 150 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Генезис и развитие проблемы педагогического профессионализма учителя в трудах отечественных мыслителей второй половины XIX века» (2012), «Образование с национальным знаком качества» (2012), «Основные идеи в обосновании образа школы: история и современность» (2013), «Приоритетные проблемы личностно-профессионального становления учителя: историко-педагогический контекст и современность» (2014), «Школьное образование и образ учителя в России» (2014), «Ведущие педагогические компетенции учителя в контексте его готовности к решению проблем воспитания в современных условиях» (2016), «Дополнительное педагогическое образование в контексте непрерывного образования» (2016), «Технологии признания результатов формального и неформального образования» (2016) и др.

4. *Петрова Алла Медхатовна* – исполнительный директор Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Московский гуманитарный университет», кандидат экономических наук, профессор Центра методического аудита и дизайна профессиональных образовательных программ, эксперт Европейского Фонда Образования по вопросам непрерывного образования в странах СНГ, эксперт Государственной думы Российской Федерации, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и Городской службы лицензирования и аттестации педагогических работников г. Москвы, сертифицированный аудитор систем менеджмента качества на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, научный консультант, разработчик комплекса учебно- и программно-методических материалов по подготовке участников соревнований WORLDSKILLS 2015-2017 гг., Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации.

*Сфера профессиональных интересов* – экспертиза и контроль качества образования, разработка и внедрение элементов системы стандартизации, сертификации и контроля качества подготовки специалистов системы образования, актуализация и проектирование образовательных программ в контексте изменения ФГОС, гармонизация российских и международных образовательных стандартов и основных образовательных программ.

Награды: медаль «Ветеран труда», медаль «Лауреат ВВЦ», нагрудный знак-орден «Честь и польза», медаль «За доблестный труд», медаль «За научную деятельность», победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2008», победитель конкурса «Грант Москвы» в сфере образования; федеральные, отраслевые и субъектовые награждения, в том числе Почетные грамоты, Благодарности Минобрнауки России, Минпромнауки России, Департамента образования города Москвы, ЦС ГМПР России.

Автор свыше 70 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Задачи модернизации образования. Реализация ФГОС» (2013), «Методы разработки управленческих решений. Глоссарий вып. 8» (2014), «Креативный менеджмент. Учебное пособие» (2015), «Актуальные технологии проектирования образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и лучших международных практик» (2016), «Автоматическое управление. Учебное пособие» (2018) и др.

5. *Пряжников Николай Сергеевич* – профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук.

Входит в Топ-100 самых цитируемых и Топ-100 самых продуктивных российских учёных по данным РИНЦ.

*Сфера профессиональных интересов:* становление личности профессионала, профессиональное образование, активные методы профориентации, этические основы психолого-педагогической деятельности, мотивация и стимулирование труда, управление человеческими ресурсами.

Автор свыше 180 печатных работ, из которых основными публикациями являются: «Мотивация трудовой деятельности» (2012), «Профориентация в системе управления человеческими ресурсами» (2014), «Бюрократизация образовательного процесса как фактор «эмоционального выгорания» педагогов» (2015), «Ценность труда и увлеченность работой» (2015), «Профориентология. Учебник и практикум» (2016), «Психология труда и человеческого достоинства. Учебное пособие» (2017), «Личная профессиональная перспектива современных российских старших подростков: ценностно-смысловой аспект» (2018) и др.

Программа вебинара разработана с учетом результатов проведенного анализа данных, полученных при заполнении администрацией и педагогами образовательных организаций анкет социологического опроса.

#### **Тематический план вебинара № 2 и регламент выступлений спикеров**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	ФИО спикера	Время выступления
1	2	3		
1.	Обзор регламентирующих документов, регулирующих подготовку администрацией и педагогами образовательных организаций отчетной документации	0,2	Петрова А.М. кандидат экономических наук	12.15- 12.25
2.	Результаты анализа проведенного социологического опроса администрации и	0,7	Пряжников Н.С. доктор педагогических	12.25- 13.15

	педагогического коллектива образовательных организаций по вопросу предоставления ими отчетной информации в области общего образования.		наук, профессор МГУ	
3.	Обзор выявленных изменений, произошедших с 2015 года, в части уменьшения избыточности подготовки администрацией и педагогическим коллективом отчетной информации	0,5	Ершов В.А. кандидат педагогических наук	13.15-13.45
4.	Обзор рисков бюрократизации отчетности образовательных организаций системы общего образования, меры по их преодолению и недопущению	0,5	Лельчицкий И.Д., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук	13.45-14.15
	<b>Всего:</b>	<b>2,0</b>		

Подведение итогов вебинара № 2.

### Техническая инструкция по подключению к мероприятию.

Техническая инструкция по подключению к мероприятию (далее – Инструкция) является руководством по оформлению электронных заявок и подключению к вебинарам, проводимым в рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «**Разработка комплекса мер по деbüroкратизации образовательных организаций системы общего образования**» (Исполнитель: ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI»).

Данная инструкция включает в себя пошаговый алгоритм оформления электронной заявки на вебинар(-ы) и описание возможности подключения слушателей.

Оформить электронную форму заявки (пройти предварительную регистрацию) можно по ссылкам, указанным в информационном письме, а также представленным ниже в данной Инструкции:

Вебинар № 1 по обсуждению результатов анализа документооборота образовательных организаций по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации и сбору предложений по ее сокращению (дата проведения: 13 ноября 2019 г., время проведения: 10:00 – 12:00 по московскому времени. Программа вебинара № 1 представлена в Приложении 1 к информационному письму):

<https://my-lms.etorium.com/landing1/1572890453703x511244802849243140> .

Вебинар № 2 по обсуждению результатов анализа социологического опроса администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по выявлению избыточности подготовки ими отчетной информации (дата проведения: 13 ноября 2019 г., время проведения: 12:15 – 14:15 по московскому времени. Программа вебинара № 2 представлена в Приложении 2 к информационному письму):

<https://my-lms.etorium.com/landing1/1572970148172x255960169320284160> .

При переходе по данным ссылкам, Вы попадете на платформу со страницей, содержащей краткую информацию о предстоящем событии и регистрационную форму (рис.1). Для перехода непосредственно к регистрационной форме можно кликнуть на кнопки «Заявка на курс» или «Записаться на курс», а также пролистать страницу вниз.

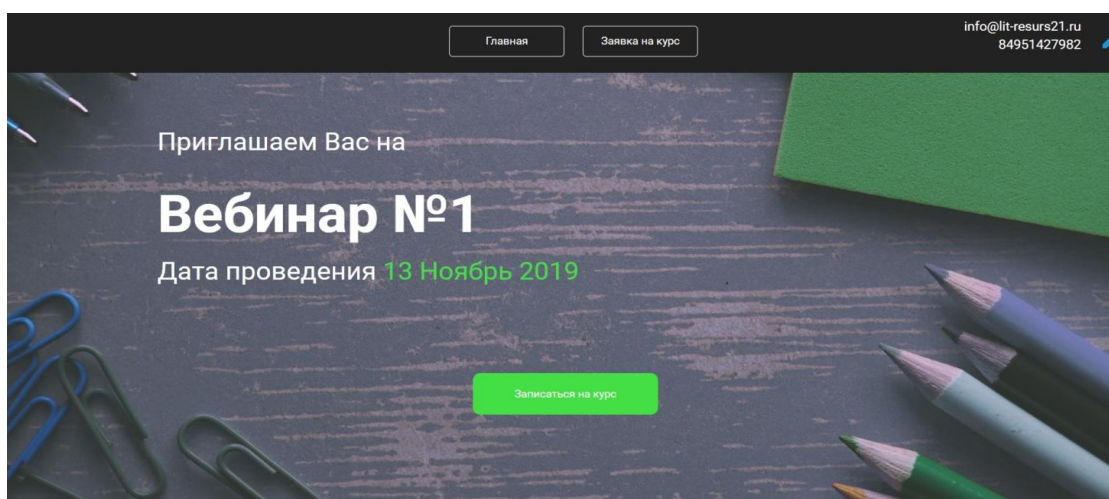
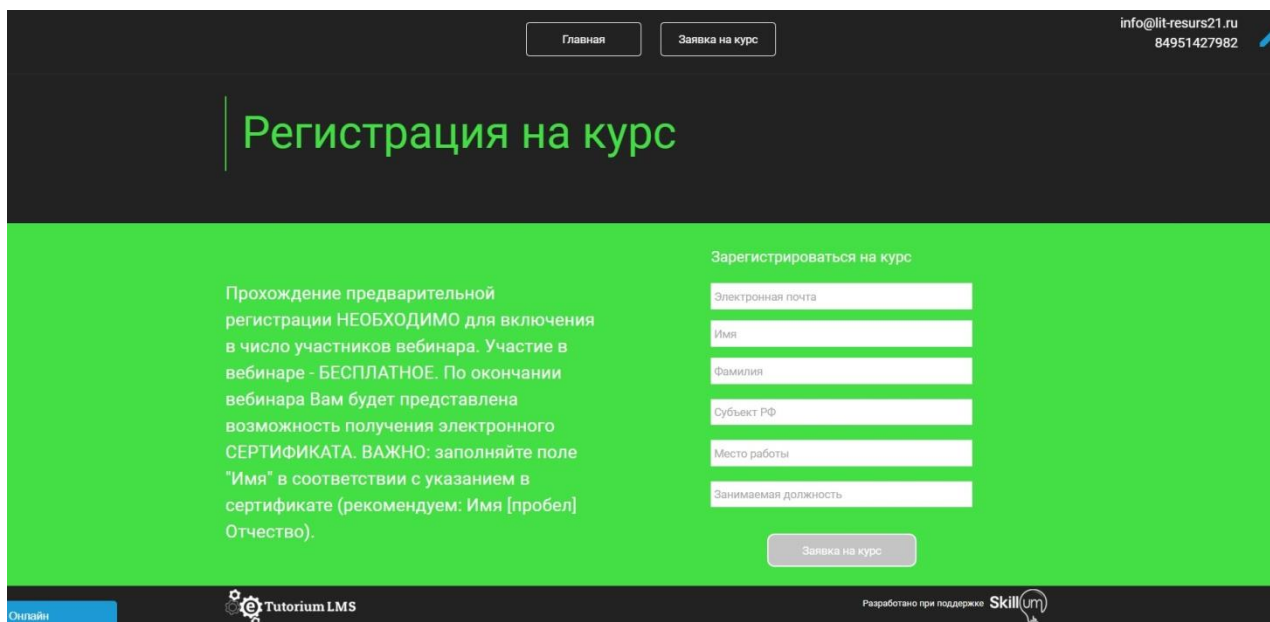


Рис.1. Отображение страницы, содержащей регистрационную форму заявки<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Здесь и далее в инструкции представлено визуальное отображение процесса регистрации на Вебинар №1. Изображения при регистрации на Вебинар № 2 могут отличаться, при этом все функциональные свойства, кнопки, последовательность регистрации и т.п. в двух вебинарах идентичны.

В регистрационной форме (рис.2) необходимо внести следующие данные:

1. Электронная почта;
2. Имя (Имя и Отчество вносятся в одну строку);
3. Фамилия;
4. Субъект РФ
5. Место работы
6. Занимаемая должность.



The screenshot shows a registration form titled "Регистрация на курс" (Registration for the course). The form is set against a green background. On the left, there is a text block explaining the registration process: "Прохождение предварительной регистрации НЕОБХОДИМО для включения в число участников вебинара. Участие в вебинаре - БЕСПЛАТНОЕ. По окончании вебинара Вам будет представлена возможность получения электронного СЕРТИФИКАТА. ВАЖНО: заполняйте поле "Имя" в соответствии с указанием в сертификате (рекомендуем: Имя [пробел] Отчество)." On the right, there is a form titled "Зарегистрироваться на курс" (Register for the course) with input fields for: "Электронная почта" (Email), "Имя" (Name), "Фамилия" (Surname), "Субъект РФ" (Subject of the Russian Federation), "Место работы" (Place of work), and "Занимаемая должность" (Current position). A "Заявка на курс" (Course application) button is located below the form. The top navigation bar includes "Главная" (Home) and "Заявка на курс" (Course application) buttons, along with contact information: "info@lit-resurs21.ru" and "84951427982". The footer contains "Онлайн" (Online), "Tutorium LMS", and "Разработано при поддержке SkillUM" (Developed with the support of SkillUM).

Рис.2. Отображение электронной формы заявки (регистрационной формы)

В ответ на указанный в регистрационной форме адрес электронной почты Вам будет отправлено письмо, подтверждающее прохождение регистрации и содержащее ссылку для входа в личный кабинет, логин и пароль (рис.3).



Рис.3. Отображение письма, подтверждающего прохождение регистрации

Пройдя по ссылке в письме «Вход в личный кабинет» и введя в отобразившейся форме присланные логин и пароль, Вы перейдете в личный кабинет слушателя (рис.4).

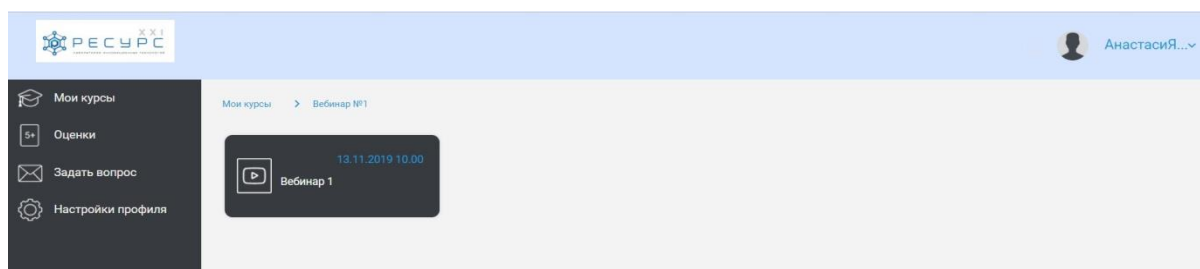


Рис.4. Отображение личного кабинета слушателя

После регистрации на второй вебинар (по второй ссылке), Вам снова придет ответное письмо с подтверждением, а в личном кабинете отобразятся переходы на два вебинара<sup>2</sup>.

Вы можете войти в личный кабинет в любое время, но вход на каждый из вебинаров будет открыт только за полчаса до начала каждого вебинара.

За день до проведения вебинаров, 12 ноября 2019 года, с 11:00 до 15:00 по московскому времени, будет проведено пробное подключение<sup>3</sup>.

Также Вы можете протестировать свое оборудование на возможность бесперебойного участия, перейдя по ссылке: [https://room.etutorium.com/system\\_test/ru](https://room.etutorium.com/system_test/ru).

В случае выявления при тестировании технических неполадок, Вы можете устранить их самостоятельно, следуя предоставленным при техническом тестировании инструкциям сервиса, или обратиться в службу поддержки.

Основные требования для корректной работы оборудования представлены ниже.

Вебинарная площадка корректно работает с Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и Яндекс.Браузер. Рекомендуется использовать [актуальные версии предложенных браузеров](#) и проверить настройки страниц браузера: доступ к контенту Flash Player должен быть разрешен. Необходимо установить актуальную версию плагина [Adobe Flash Player](#).

Вы можете подключиться к вебинарам не только с ПК или ноутбука, но также с любого мобильного устройства. Вам будут доступны все функции платформы: трансляция звука и видео ведущего, просмотр презентаций, чат и др.

При проведении вебинаров используется стандартное HTTPS соединение, поэтому дополнительных настроек в антивирусных программах и файерволах не требуется.

Более подробные технические требования к оборудованию участника вебинара при необходимости смотрите по ссылке: [http://msfo.biz/documents/ru\\_requirements\\_all.pdf](http://msfo.biz/documents/ru_requirements_all.pdf).

Электронные сертификаты за участие в вебинарах станут доступны по окончании вебинаров. Доступ в личный кабинет слушателя останется открытым до 20 ноября 2019 года.

Если у Вас возникнут вопросы, Вы можете обратиться за консультационной поддержкой по адресу электронной почты [info@lit-resurs21.ru](mailto:info@lit-resurs21.ru) или по телефонам 8 (495) 142-79-82, 8 (977) 399-32-73.

---

<sup>2</sup> При условии регистрации на один адрес электронной почты

<sup>3</sup> Участие в пробном подключении – по желанию